



IDRD



OBLIGACIÓN # 1

EVIDENCIA # 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

1.RELACIÓN SESIONES								
NOMBRE	EDGARDO DAZA RODRIGUEZ		COORDINADOR	JHON FREDY PORTOCARRERO MARCIALES				
FECHA REVISIÓN	2026-05-22 12:48:27		Mes	Mayo				
IED		SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO ANTONIO GARCIA (IE		ANTONIO GARCIA,	1	Lunes,08:45:00,10:45:00 4-11-25 Miercoles,08:45:00,10:45:00 6-13-20-27	4-6-11-13-20		30	22
		ANTONIO GARCIA,	2	Lunes,12:00:00,14:00:00 4-11-25 Miercoles,12:00:00,14:00:00 6-13-20-27	4-6-11-13-20			
		ANTONIO GARCIA,	3	Martes,08:45:00,10:45:00 5-12-19-26 Jueves,08:45:00,10:45:00 7-14-21-28	5-7-12-14-19-21			
		ANTONIO GARCIA,	4	Martes,12:00:00,14:00:00 5-12-19-26 Jueves,12:00:00,14:00:00 7-14-21-28	5-7-12-14-19-21			
FECHA - HORARIO	2026-05-06 (11:00:00 - 12:00:00)		TEMA	Valoraciones Motoras, Formativas e Intercolegiados				
FECHA - HORARIO	2026-05-13 (11:00:00 - 12:00:00)		TEMA	Formato seguimiento centros de interes, valoraciones formativas				



IDRD



OBLIGACIÓN # 1

EVIDENCIA # 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: mayo

Fecha de diligenciamiento: 20/05/2026

Nombre del formador(a): Edgardo Daza Rodríguez

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Antonio garcia (parque el tunal)

Zona: 3

Localidad: Ciudad Bolívar

Dirección del colegio: KR 17 F 73 A 31 SUR

Centro de Interés: Fútbol de salón

Escenario: Cancha sintética (parque el tunal)

Tema trabajado: Motivación a través del juego y la participación activa.

Objetivo de la actividad: Fortalecer la motivación, el interés y la participación de los estudiantes mediante actividades lúdico-deportivas que promuevan la confianza, el disfrute y el trabajo en equipo.

Población participante: Niños de primaria (ciclo 1).

Ciclos: 1

Número aproximado de participantes: 20 a 25 estudiantes.

Descripción de la metodología utilizada: Se desarrollaron juegos predeportivos y dinámicas grupales enfocadas en la motivación, donde los estudiantes participaron activamente, superaron retos y recibieron refuerzos positivos constantes para incentivar su confianza y disfrute.

La jornada inició con una activación lúdica. Posteriormente, se desarrollaron actividades cooperativas como desplazamientos en cuadrupedia transportando el balón sobre la espalda y ejercicios en pareja donde debían movilizar el balón sin usar las manos. Estas actividades generaron altos niveles de motivación, participación y disfrute, promoviendo el trabajo en equipo, la comunicación y la superación de retos. Durante toda la sesión se reforzó positivamente el esfuerzo de los estudiantes, fortaleciendo su confianza y actitud hacia la práctica deportiva. Al finalizar, se realizó un cierre reflexivo resaltando la importancia de la motivación, el compañerismo y la actitud positiva.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1: Actividad: Desplazamiento en cuadrupedia transportando el balón sobre la espalda, promoviendo coordinación, trabajo en equipo y motivación mediante retos.



Fotografía 2: Actividad: Trabajo en parejas transportando el balón con el cuerpo sin usar manos, fortaleciendo la cooperación, la comunicación y la motivación a través del juego.



Fotografía 3:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

Se evidenció un aumento en la motivación y participación de los estudiantes. Mostraron mayor disposición hacia las actividades, entusiasmo y trabajo en equipo, fortaleciendo la confianza y el disfrute durante la sesión.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

- Reforzar la comunicación asertiva.
- Implementar más actividades cooperativas.
- Trabajar el control emocional.
- Promover espacios de reflexión.

9. Firma



Nombre del formador(a): **Edgardo Daza Rodríguez**

Fecha: 20/05/2026

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	Futbol de salon	FECHA	20/5/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	Edgardo Daza Rodriguez		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Durante las clases desarrolladas se evidencian avances en la comprensión de indicaciones básicas, reconocimiento de reglas simples del fútbol de salón y mejor ubicación dentro del espacio de juego. Los estudiantes muestran mayor capacidad para seguir instrucciones y participar en actividades que requieren atención y toma de decisiones básicas acordes a su etapa formativa.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se observa progreso en habilidades motrices básicas como correr, saltar, coordinar movimientos, conducir el balón y realizar pases sencillos. A través de juegos y ejercicios de iniciación deportiva, los estudiantes han fortalecido su coordinación general, equilibrio y dominio corporal.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Los estudiantes participan con entusiasmo y disfrute en las actividades recreativas y juegos predeportivos propuestos durante las clases. Se evidencia mayor interés por la práctica del fútbol de salón, fortaleciendo la motivación, la integración y el aprendizaje mediante el juego.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Durante el desarrollo de las actividades se han fortalecido aspectos como la motivación, el respeto, la convivencia y el trabajo en equipo. Los estudiantes muestran avances en la interacción con sus compañeros, el seguimiento de normas y el manejo adecuado de emociones dentro de los espacios deportivos y recreativos.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Se destaca la buena disposición y participación de los estudiantes durante las clases desarrolladas. Se evidencian avances progresivos en habilidades básicas del fútbol de salón, mejor adaptación a las dinámicas grupales, mayor confianza en la participación y fortalecimiento del compañerismo y la motivación.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Algunos estudiantes aún presentan dificultad en el control y manejo del balón, la concentración durante las actividades y la ubicación en el espacio de juego. Se continuará trabajando mediante ejercicios lúdicos, actividades de coordinación básica y juegos grupales que permitan fortalecer la atención, la motricidad, la comunicación y el trabajo en equipo, respetando los ritmos de aprendizaje de cada estudiante			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			



IDRD



OBLIGACIÓN # 1

EVIDENCIA # 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloquie N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación pedagógica mallas y planes pedagógicos	DD	MM	AA
ACTA No.		O8	O5	2026
LUGAR: Maria Currea Manrique IED		HORA DE INICIO: 9:30 a. m.		HORA FIN: 10:30 AM
ASISTENTES				
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA		
Elizabeth Obando Bayona	Zonal Pedagógica	STRD-JEC		
ORDEN DEL DIA				
1. Bienvenida	4.			
2.Actualizacion de planes pedagogicos y mallas curriculares	5.			
3. Cierre	6.			
TEMAS TRATADOS				
1.Se realiza la bienvenida a la cualificación con los formadores y gestores realizando una pequeña conmemoración al día de maestro, agradeciendo por la entrega y dedicación día a día con todos los NNAJ de la zona.				
2.Se socializa el objetivo de la cualificación, la cual corresponde a la presentación de las actualizaciones de las mallas curriculares y planes pedagógicos de los centros de interés.				
Para ello se realizan preguntas orientadas a identificar los saberes de los formadores sobre ¿Qué son?				
y ¿para que sirven?				
Los formadores dan sus ideas y se unifican los conocimientos, concluyendo que el plan pedagógico contiene lo macro del proceso de enseñanza, allí se define qué se va a enseñar, cómo se enseñará, qué recursos se utilizarán y cómo se valorará el progreso de los estudiantes para lograr metas propuestas en los centros de interés, entre otras. Así mismo se concluye que las mayas contienen los contenidos específicos de cada centro de interés, los desempeños, los objetivos y es el insumo que semana a semana los guía para guiar el proceso de manera ordenada y consecutiva.				
A continuación, se presentan los planes pedagógicos mostrando los nuevos apartados:				
•Se añade el título 5 “Componentes y objetivos del programa JEC”				
•Se ajusta la estructura, contenido y línea de “Fundamento pedagógico y psicosocial del programa”.				
•Se añade el título “Propuesta pedagógica Jornada Escolar Complementaria”				
•Se añade el título “Metodología de atención”				
•Se añade el título “Rol del formador”				

[illegible]

[illegible]

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

SI

К

NO

la presente acta es firmada y aprobada por:

- Herdy Martínez Triana
- Hady Martínez Triana
- Psicopedagógica

Se anexan listado de asistencia

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	NA	NA
NOMBRE	Elizabeth Obando	NOMBRE	NA	NA
CARGO	Zonal Pedagógica	CARGO	NA	NA.

Elizabeth Oberdo

Directo



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación pedagógica Maillas y planes pedagógicos RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando B
 FECHA: 08-05-2026 HORA INICIAL: 9:30 am HORA FINAL: 10:30 am LUGAR: María Correa Manrique IED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Oscar Mario Aranda	76332676	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Leonardo Alfonso Garzaizto Botas	77742418	formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	AURA LUCIA MORENO BEMAL	103059070	Formadora	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Franz Mauricio Pérez Nader	19.458.642	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Cristófor Molinaer antolinez	1030.553.89	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Victor J. Olarte Garavito	1013648624	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Yamy Marcela Calderon Gorton	52518481	formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Luis Felipe Rodriguez Puela	1070751214	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	WILSON VILLALBA	77138994	FORM.	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Oscar G. Medina Carroll	1118554262	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Hugo Ariel Torres Ramirez	77417.15	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Nicolás Membreta Cerezo	1022417454	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	José Ebertas Noguera	7020591355	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Rafael Diego Sanchez	79945145	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Lier Yhanna Rodriguez Ovalle	1033795502	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Juan Martin Zamora	79450397	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Thon Pae Gonzalez Torres	102463175	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Yamirán Alexis Montenegro Beyerano	1012384594	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5

Convenio



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación pedagógica mallas y planes pedagógicos RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando B
 FECHA: 08-05-2026 HORA INICIAL: 9:30 am HORA FINAL: 10:30 am LUGAR: Maria Cuirea Manrique

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Claudia Vaneth Ramos Jaime	20352855	Formadora	JEC	Claudia R	N/A	N/A	N/A
2	Gony Paola Beltrán Palacios	1030590374	Formadora	JEC	Gony P	N/A	N/A	N/A
3	Christina Vanib Guevara Lacerda	6207000010	Formador	JEC	Christina	N/A	N/A	N/A
4	ENRIQUE SALDANÑA LUIS	77772790	Formador	JEC	Enrique	N/A	N/A	N/A
5	Carlos E. Sanabria Rico	79307497	Formador	JEC	Carlos E	N/A	N/A	N/A
6	Yubely Avila Grijalba	1033756113	Formador	JEC	Yubely	N/A	N/A	N/A
7	Liseth Leonora Quevedo Rodríguez	1003607444	Formador	JEC	Liseth Q.	N/A	N/A	N/A
8	Jonathan Herley Trujillo Gamboa	1024538111	Formador	JEC	Jonathan T	N/A	N/A	N/A
9	Carlos Alberto Bustos	8033762	Formador	JEC	Carlos A	N/A	N/A	N/A
10	Steffany Carolina Borrero	106234705	Formadora	JEC	Steffany C	N/A	N/A	N/A
11	Felipe Uria Moreno	101000710	Formador	JEC	Felipe U	N/A	N/A	N/A
12	Brandon Loiza Aguirre	10005568	Formador	JEC	Brandon L	N/A	N/A	N/A
13	Wilson GARCIA TORRES	79767497	Formador	JEC	Wilson G	N/A	N/A	N/A
14	ANDRES Quiroz Huertas	1019190774	Formador	JEC	Andres Q	N/A	N/A	N/A
15	Juan Sebastian Romero	1019045958	Formador	JEC	Juan S	N/A	N/A	N/A
16	Edgar Alba	102432876	Formador	JEC	Edgar A	N/A	N/A	N/A
17	Gabriel M. Tamayo Reyes	19401740	Formador	JEC	Gabriel M	N/A	N/A	N/A
18	Harold Pineda	75556398	Formador	JEC	Harold P	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.kird.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-usamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

convencio



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación pedagógica mallas y planes pedagógicos RESPONSABLE DEL EVENTO Elizabeth Obando B
 FECHA 08-05-2026 HORA INICIAL 9:30am HORA FINAL 10:30am LUGAR María Correa Manrique IED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Judy Marcela Nucla Santana	53089027	Gestora IED	STRD-JEC		N.A	N.A	N.A
2	Angela Polido Rodriguez	1032760333	Gestora IED	STRD-JEC		NA	NA	NA
3	Fernanda Navarrete	80152029	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
4	Johanna Muncal Lucin	52213989	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
5	HENRY ALOSARREY BAJARRO	77780081	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
6	Wilson Fede Suarez	103034608	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
7	SIBRANA OLIVERA VILLAROS	1038104327	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
8	Leidy Katherine Duarte Ariza	105108873	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
9	Erika Paola Gomez Pachon	1032492329	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
10	Amib Andres Romero Castro	1024499968	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
11	Thon cortes real	103138388	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
12	Adelmo Betancourt Lasso	88578610	Formador	STRD-JEC		NA	NA	NA
13	Eduardo Mateus Casas	1076646687	Formador	JEC-TOES		N/A	N/A	N/A
14	Cristian Camilo Rojas	1023896199	Formador	JEC-IDRD		N/A	N/A	N/A
15	Andrea Lucinda Duarte	1023873919	Formadora	JEC-IDRD		N/A	N/A	N/A
16	Jenny Valbuena	1032401703	Formadora	JEC-IDRD		N/A	N/A	N/A
17	Dany Fuentes Velandía	1032478529	Formador	JEC-IDRD		N/A	N/A	N/A
18	Sandra Patricia Corrales	52353400	Formadora	JEC-IDRD		N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación pedagógica mallas y planes pedagógicos RESPONSABLE DEL EVENTO Elizabeth Obando B
 FECHA 08-05-2026 HORA INICIAL 9:30 am HORA FINAL 10:30 am LUGAR María Correa Manrique IED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Diego A. Forero Jimenez	103248388	Formador	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Maria Fernanda Moreno Henao	52994156	Formadora	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Hector Steven Rodriguez Benavides	1233891194	Formador	JEC IDRD	Steven R	N/A	N/A	N/A
4	William Geovanny Laverde Caron	1030578931	Formador	JEC IDRD	William I	N/A	N/A	N/A
5	Karen Andrea Ojeda Castaño	102427642	Formadora	JEC IDRD	Karen Ojeda	N/A	N/A	N/A
6	Cynthia Guevara Robles	1016012248	Formadora	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Cristian Amilo Gonzalez Lacaros	102014388	Formador	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Jonathan Uriel Luna Pardo	80732314	Formador	JEC IDRD	Jonathan L	N/A	N/A	N/A
9	DIEGO Alexander DIAZ CAIDRON	79974377	Formador	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Juan Ricardo Martinez Delgado	1022367447	Formador	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Brandi Sandoval Perez	1013674284	Formador	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Angie Lorena Ramirez Rojas	1073686978	Formadora	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Andres Felipe Gaitanero Castilla	1023967766	Formador	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Edward Steven celis choparro	1012389435	Formador	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Juan Carlos Peña Chavez	1070127146	Formador	JEC IDRD	Juan Peña	N/A	N/A	N/A
16	Orayán Steven Palma Trimen	1033800462	Formador	JEC IDRD	Orayán P	N/A	N/A	N/A
17	Aida Burbano Jaramillo	1086363192	Formadora	JEC IDRD	Aida B	N/A	N/A	N/A
18	Laura Alejandra Arias Boltrán	100484831	Formadora	JEC IDRD	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

Directo



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Pedagógica Mallas y Planes pedagógicos RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando B
 FECHA: 08-05-2026 HORA INICIAL: 9:30am HORA FINAL: 10:30 am LUGAR: María Correa Manrique JED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Leider Steven Ramos Baiz	1027964112	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
2	Juan Pablo Franco Ortiz	1015471015	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	Orlando Enrique Torres Gálvez	1026273568	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	Christian Fabian Bautista Carrillo	1022373162	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	ENRIQUE SALDAS LINARES	79.772776	Formo	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	Olga Lucia Mila Lopez	52061592	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Gerbin Angulo Aybolada	1032918055	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
8	David Santiago Castro Hernandez	1001184803	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Magda B. Moyano Pizaros	52853948	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	Andrés Felipe Gomez Rodriguez	1024079103	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	Miguel A. Rincon Velosa	1014213125	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	Claudia Patricia Diaz	52369311	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	Belkis D Gómez Quiñan	1032364563	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14	KAROL DAYANA GUID CARDOSO	1030677498	GESTORA NATACION	STRD-JEC		N.A.	N.A.	N.A.
15	Christian Leon Forjardo	1033681812	GESTOR	STRD-JEC		N.A.	N.A.	N.A.
16	Juan David Barrios Guzmán	1010217615	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
17	Juan Camilo Albarracín Arcos	1024475710	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
18	Kevin Saray Segura Celso	1024593309	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

Directo
Convenio



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación pedagógica talleres y planes pedagógicos RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando B
FECHA: 08-05-2026 HORA INICIAL: 9:30am HORA FINAL: 10:30am LUGAR: María Correa Hanrique.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Sergio Enrique Moreno Casipinas	1019094155	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Carlos P. Rivasdenera C.	80163909	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Julith Tatiana Rangel S.	1016047436	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
4	EDUAR ZAMORA SALAZAR	80210135	FORMADOR	DEPORTE JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Jhon Edgar Cortes Icaal	1031135388	formador	Deporte JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Jorge Luis Pérez Ibáñez	1032444725	Formador	Deporte JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Ivz Nancy Ocaña Torres	52524990	Formadora	Deportes-Jec	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Andrés Camilo Masagana Sanchez	1032482171	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Stefania Mariana Ninoz	1023009936	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Fabio Wilson Abajo Pareja	1064434080	Formador	Deporte JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Leonardo Montenegro Reyes	791613129	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Nicolás Múña Pérez	1018508272	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Edgardo Daza Rodríguez	3837678	Formador	Deporte JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Juan Sebastian Zubieta Suarez	1010233134	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Sandra Yulietth Quintero León	1133905821	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Raúl Rodríguez Rodríguez	1017937788	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Sandra Patricia Haza Corrales	52353480	Formadora	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
18	Wilson Frode Suarez	1030546058	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagógica Hallazgos y planes pedagógicos

RESPONSABLE DEL EVENTO Elizabeth Obando B

FECHA 08-05-2026

HORA INICIAL

9:30 am

HORA FINAL

10:30 am

LUGAR

María Correa Manrique

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Gilbert Alfonso Gómez López	1013669138	Formador	STAD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Dalyana Riveros Rodríguez	1003475574	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	José David González	102388186	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier

Convenio



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación pedagógica Mallas y planes pedagógicos RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando
 FECHA: 08-05-2026 HORA INICIAL: 9:30am HORA FINAL: 10:30 am LUGAR: María Correa Manrique IED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Henry Nasasera Bgaramo	79780087	Formador	Deportes SEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Dany Huertas Velandía	1032438529	Formador	Deportes SEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Andrés Lucita Durán	103823414	Formador	Deportes SEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Diego Andrés Castro Cuervo	1018410768	Formador	Deportes SEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Martha Luceth García García	1024513325	Formador	Deportes SEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Elkin Nazario Goveara Torres	79974071	Zonal operativo	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Elizabeth Obando B	62589383	Zonal Pedagógica	STRD-FI	[Firma]	NA	NA	NA
8	Johan González M	1022948932	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las entidades consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politica-proteccion-datos-personales>



IDRD



OBLIGACIÓN # 1

EVIDENCIA # 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025											
CENTRO DE INTERÉS: FÚTBOL DE SALÓN											
MALLA CURRICULAR CICLO: 2											
ETAPA DE FORMACIÓN EXPLORACIÓN											
OBJETIVO GENERAL						Fortalecer mis capacidades motrices, cognitivas y socioemocionales a través de la práctica del fútbol de salón, reconociendo en el juego una oportunidad para aprender, compartir y mejorar mi desempeño en equipo, desarrollando hábitos saludables y una actitud reflexiva frente a mi proceso de aprendizaje.					
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Desarrollar mis habilidades técnicas y físicas mediante ejercicios de exploración corporal, dominio del balón y coordinación, reconociendo la importancia del movimiento y la práctica constante para mejorar mi rendimiento deportivo.				
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Participar en actividades y juegos predeportivos que me permiten disfrutar, crear y aprender del fútbol de salón, fortaleciendo mi motivación, mi expresión corporal y mi capacidad para trabajar con otros.				
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Aplicar el pensamiento táctico y la toma de decisiones en las diferentes situaciones del juego, comprendiendo las reglas, estrategias y roles dentro del equipo, para actuar con autonomía y responsabilidad.				
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS				
1	1	Expreso entusiasmo y disposición para participar en las actividades del fútbol de salón. Me esfuerzo por culminar las tareas propuestas, disfrutando el proceso más que el resultado.	Identifico mis emociones durante el juego y aprendo a controlarlas. Adquiero hábitos de autocuidado como la hidratación, el aseo y la preparación antes de cada sesión.	Respeto las normas del juego y las indicaciones del formador.	Colaboro con mis compañeros durante los juegos, comprendiendo la importancia del trabajo en equipo.	Valores, normas y acuerdos en el fútbol de salón	Identifico la importancia de respetar los acuerdos y normas del grupo como parte de mi formación deportiva. Participo activamente aplicando valores de respeto y compañerismo en cada actividad.				
	2					Accesorios y equipamiento deportivo	Reconozco la importancia de los elementos deportivos para mi seguridad y desempeño. Cuido y uso adecuadamente los materiales del centro de interés.				
2	3					Calentamiento y recuperación corporal	Realizo ejercicios de movilidad articular identificando su utilidad antes de la práctica. Reconozco la importancia de la recuperación activa después del esfuerzo físico.				
	4					Uso y cuidado del espacio deportivo	Exploro diferentes zonas del escenario para realizar mis prácticas con seguridad. Mantengo el orden y la limpieza del espacio como muestra de respeto hacia mi entorno.				
3	5					Coordinación viso-pédica y control del balón	Coordino mis movimientos con el balón reconociendo la relación entre ritmo y dirección. Expreso emociones al lograr control y dominio básico del balón con los pies.				
	6					Coordinación viso-manual y precisión	Lanzo y recibo diferentes objetos mejorando mi precisión. Identifico la importancia del control visual en la ejecución de movimientos coordinados.				
4	7					Equilibrio físico y mental	Mantengo el equilibrio corporal en distintas posturas y movimientos. Reconozco cómo la concentración mejora mi control corporal.				
	8					Resistencia y esfuerzo sostenido	Mantengo mi esfuerzo físico durante las actividades lúdico-deportivas. Reconozco la importancia de la respiración y el ritmo para mejorar mi rendimiento.				
5	9					Flexibilidad corporal	Realizo estiramientos controlados reconociendo su importancia para evitar lesiones. Aumento la amplitud de mis movimientos mediante juegos y retos.				
	10					Velocidad y cambios de ritmo	Ejecuto desplazamientos rápidos controlando el balón. Participo en juegos donde aplico cambios de ritmo y dirección.				
6	11					Velocidad de reacción	Respondo con agilidad ante señales o estímulos del formador. Reconozco la importancia de la atención para reaccionar de forma oportuna.				
	12					Fuerza con el propio peso corporal	Realizo ejercicios que implican empujar, halar y sostener mi peso. Reconozco el esfuerzo físico como parte del fortalecimiento corporal.				
7	13					Juegos combinados de fuerza, velocidad y resistencia	Aplico diferentes capacidades físicas en retos grupales. Identifico mis fortalezas físicas a través del juego.				
	14					Superficies de contacto con el balón	Realizo pases y recepciones utilizando diferentes partes del cuerpo. Experimento el control del balón con precisión y seguridad.				
8	15					Acciones técnicas individuales	Ejecuto pases cortos y medios con ambas piernas. Realizo conducciones básicas evitando oposición.				
	16					Estrategias básicas del juego	Identifico la relación entre cooperación y oposición en el juego. Participo en situaciones simples de 1 vs 1 aplicando nociones de colaboración.				
9	17					Fases del juego colectivo	Participo en actividades de 2 vs 2 aplicando estrategias simples. Comprendo la diferencia entre ataque y defensa en el juego.				
	18					Fase ofensiva del juego	Identifico cuándo aprovechar el pase para acercarme al gol. Busco el espacio libre para generar opciones de juego.				
10	19					Fase defensiva del juego	Participo en ejercicios de marcación y recuperación del balón. Reconozco la importancia del apoyo al compañero en defensa.				
	20					Velocidad y resistencia en la práctica	Mantengo el esfuerzo físico durante juegos prolongados. Identifico cómo mejorar mi rendimiento físico con constancia.				
11	21					Fuerza en actividades con balón	Realizo desplazamientos aplicando fuerza controlada. Ejecuto lanzamientos con precisión y energía.				
	22					Desplazamientos en diferentes direcciones y alturas	Me desplazo con control cambiando velocidad y sentido. Adapto mis movimientos según la ubicación del balón.				
12	23					Juegos predeportivos	Aplico habilidades técnicas básicas en juegos recreativos. Refuerzo el trabajo en equipo y la comunicación durante el juego.				
	24					Expresión corporal en el deporte	Utilizo gestos y movimientos para comunicarme con mis compañeros. Reconozco el valor de la expresión y la emoción en el juego.				
13	25					Festivales y encuentros deportivos escolares	Represento a mi institución demostrando respeto y compromiso. Valoro la competencia como un espacio de aprendizaje y convivencia.				
	26					Recuperación y autocuidado	Cumplo con ejercicios de estiramiento y descanso activo. Reflexiono sobre la higiene, hidratación y hábitos saludables.				
14	27					Actividades de integración institucional	Colaboro en eventos culturales y deportivos escolares. Demuestro habilidades físicas, cognitivas y sociales en los encuentros.				
	28					trabajos, guías y recuperaciones necesarias del periodo con el objetivo de responder al centro de interés.	Entrego las guías y trabajos necesarios para recuperar las temáticas vistas en el periodo Realizo Realimentación y trabajos reflexivos de la practica				
ETAPA DE FORMACIÓN APROPIACIÓN											
OBJETIVO GENERAL						Consolidar el aprendizaje del fútbol de salón mediante la apropiación de habilidades específicas como el control, la conducción, el pase y el remate, promoviendo la comprensión del juego colectivo y el fortalecimiento de valores sociales, capacidades motrices, lúdicas, psicosociales y cognitivos en contextos de participación escolar.					
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Fortalecer la ejecución de las habilidades técnicas específicas del fútbol de salón (control, conducción, pase, recepción y remate), desarrollando precisión, coordinación y fluidez en situaciones de juego.				
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Propiciar experiencias significativas a través del juego y la competencia sana, que permitan el disfrute, la creatividad y la cooperación, fortaleciendo la motivación por la práctica deportiva.				
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Promover la comprensión de los fundamentos tácticos del fútbol de salón (ocupación del espacio, anticipación y toma de decisiones), aplicando conocimientos técnicos y estratégicos en contextos reales de juego.				
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS				
15	29					Técnica individual con el balón	Utilizo la cabeza en el dominio del balón aplicando control y dirección. Empleo el pecho, muslo y ambos pies para mantener el control del balón en movimiento.				
	30					Control del balón en diferentes superficies	Reconozco las superficies de contacto válidas en el fútbol de salón. Utilizo el pie hábil y no hábil para controlar el balón en diferentes direcciones.				
16	31					Elevación estática del balón	Empleo las manos, el empeine y el borde interno para elevar el balón sin desplazamiento. Realizo elevaciones controladas con el borde externo y mantengo equilibrio corporal.				
	32					Elevación dinámica del balón	Ejecuto elevaciones en desplazamiento con control del balón. Utilizo diferentes superficies (empeine, borde interno y externo) durante el movimiento.				
17	33					Conducción lineal y curvilínea	Reconozco las superficies de contacto adecuadas para la conducción. Realizo desplazamientos lineales y curvos controlando el balón con ambos pies.				
	34					Mejoramiento de la conducción del balón	Aplico cambios de ritmo y dirección manteniendo el control del balón. Utilizo empeine y planta en ejercicios de conducción continua.				
18	35					Técnica de dribbling	Empleo el borde interno y externo del pie para realizar amagues y fintas. Realizo cambios de ritmo y dirección en espacios reducidos.				
	36					Conducción y dribbling combinado	Ejecuto desplazamientos en zigzag aplicando control y velocidad. Realizo amagues con el balón para superar la marca del rival.				

19	37	Mantengo una actitud positiva frente a los retos y dificultades durante el juego.	Regulo mis emociones ante la competencia, valorando la calma y el autocontrol.	Reconozco el valor de las reglas y su cumplimiento como parte del aprendizaje colectivo.	Aporto soluciones en momentos de desacuerdo para favorecer la armonía grupal.	Golpeo del balón estático	Empleo superficies de contacto (empeine, borde interno y cabeza) para el golpeo. Realizo tiros con pie hábil y no hábil hacia objetivos fijos.
	38					Golpeo dinámico del balón	Ejecuto golpeos con desplazamiento y control de dirección. Aplico el golpeo a ras de piso, media y alta altura, según el objetivo.
20	39					Pase estático	Empleo el pie hábil y no hábil para realizar pases precisos a diferentes distancias. Ejecuto pases dirigidos al pie y al espacio del compañero.
	40					Pase dinámico	Realizo pases en movimiento aplicando control y coordinación. Ajusto la fuerza y dirección del pase según la distancia y el compañero.
21	41					Recepción estática del balón	Utilizo manos, pecho, muslos y pies para amortiguar y controlar el balón. Realizo paradas y semiparadas manteniendo la posición corporal adecuada.
	42						Recepción dinámica del balón
22	43					Remate al arco (balón estático)	Ejecuto remates con cabeza y pies aplicando precisión y equilibrio. Realizo remates a ras de piso y media altura buscando dirección al arco.
	44					Remate al arco (balón en movimiento)	Coordino desplazamiento, control y remate con el balón en dinámica de juego. Aplico remates con diferentes superficies de contacto en situaciones de juego.
23	45					Entrada y entrega del balón	Reconozco la técnica correcta de entrada con el pie al balón. Realizo entregas precisas con borde interno y externo.
	46					Juegos simplificados con balón	Participo en juegos que combinan carrera, equilibrio y coordinación. Aplico conceptos de espacio y tiempo dentro de juegos polivalentes.
24	47	Juegos polivalentes en espacio reducido	Desempeño roles ofensivos y defensivos según el contexto del juego. Ajusto mis movimientos y decisiones al ritmo de la dinámica colectiva.				
	48	Reglamento básico del fútbol de salón	Identifico dimensiones del campo, cantidad de jugadores y duración del partido. Reconozco el tamaño del balón y las normas específicas según mi categoría.				
25	49	Juego colectivo con aplicación de normas	Cumplo las reglas y respeto al adversario durante el juego. Integro los fundamentos técnicos en la dinámica reglamentaria.				
	50	Juegos de aplicación táctica (mini partidos)	Participo en mini partidos aplicando estrategias básicas ofensivas y defensivas. Comprendo la importancia del trabajo en equipo en cada fase del juego.				
26	51	Festivales y encuentros deportivos escolares	Represento mi institución demostrando respeto, disciplina y compromiso. Comparto con otros equipos fortaleciendo la convivencia y la sana competencia.				
	52	Recuperación y autocuidado deportivo	Realizo ejercicios de estiramiento posterior al esfuerzo físico. Reconozco la importancia del descanso, la hidratación y la alimentación saludable.				
27	53	Participa en juegos tácticos con enfoque colectivo	Participo en juegos cooperativos aplicando principios ofensivos y defensivos. Identifico la importancia de la comunicación y la ubicación dentro del campo.				
	54	Aplica fundamentos técnicos en situaciones reales de juego	Ejecuto acciones técnicas combinadas (control, conducción, pase y remate) en juego reducido. Participo en mini encuentros priorizando el respeto por las normas y los compañeros.				
28	55	Comprende las fases del juego ofensivo y defensivo	Distingo cuándo mi equipo tiene o no el balón para tomar decisiones acertadas. Aplico estrategias básicas de marcación y apoyo durante los juegos.				
	56	Reconoce la importancia del trabajo en equipo y el rol individual	Identifico mi papel dentro del grupo y asumo responsabilidades en el juego. Fomento la convivencia y el respeto mutuo a través de la práctica del fútbol de salón.				
ETAPA DE FORMACIÓN DOMINIO							
OBJETIVO GENERAL						Consolidar el aprendizaje del fútbol de salón desde una perspectiva pedagógica e integral, fortaleciendo las habilidades técnicas, cognitivas, motrices y sociales a través del juego, la cooperación y la autorregulación. Promover en los escolares la comprensión del juego como espacio de participación, convivencia y desarrollo personal	
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Mejorar las habilidades técnicas adquiridas—control, conducción, pase, dribbling y remate— aplicándolas de forma autónoma y eficaz en contextos reales de juego, fortaleciendo la coordinación, la precisión y la movilidad.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Comprender las dinámicas tácticas del fútbol de salón, tomando decisiones acertadas durante el juego, aplicando las normas y reflexionando sobre el rol individual y colectivo dentro del equipo.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Disfrutar el aprendizaje a través de experiencias de juego colaborativo, promoviendo la creatividad, la sana competencia y el sentido de pertenencia, favoreciendo un ambiente de respeto, cooperación y alegría.
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
29	57	Asumo con compromiso los desafíos del entrenamiento, reconociendo mis avances personales.	Refuerzo mi autoconfianza y actúo con responsabilidad en el campo y fuera de él.	Promuevo la práctica del juego limpio y el respeto por el adversario dentro y fuera del escenario deportivo.	Fomento el diálogo, la tolerancia y el apoyo mutuo en los diferentes espacios del juego.	Fundamentos técnicos aplicados al juego	Integro el control, pase y remate en secuencias de juego. Ejecuto las acciones técnicas con mayor precisión y ritmo.
	58					Principios básicos de la táctica colectiva	Participo en juegos donde reconozco la función de ataque y defensa. Tomo decisiones de pase o desplazamiento según la posición de mis compañeros.
30	59					Conducción del balón en espacios reducidos	Mantengo el control del balón en zonas estrechas con oposición. Realizo cambios de dirección y ritmo para conservar la posesión.
	60					Conducción en ataque organizado	Avanzo con el balón identificando espacios libres. Coordino desplazamientos con mis compañeros en pro del juego colectivo.
31	61	Encuentro en el juego una fuente de satisfacción, superación y aprendizaje continuo.	Aplico hábitos saludables de manera constante, comprendiendo su impacto en mi rendimiento.	Participo en actividades institucionales con actitud de servicio y liderazgo positivo.	Contribuyo al bienestar del grupo, respetando las diferencias y celebrando los logros colectivos.	Precisión en el pase y la recepción	Ejecuto pases dirigidos al pie o al espacio con control de fuerza. Recibo el balón anticipando la jugada siguiente.
	62					Remate en distintas condiciones de juego	Realizo tiros al arco desde diferentes ángulos y distancias. Ajusto mi remate según la posición del arquero y los defensores.
32	63					Táctica ofensiva y defensiva	Identifico cuándo debo presionar o retroceder. Apoyo a mis compañeros en coberturas y desmarques.
	64					Comunicación en el campo de juego	Utilizo señales o palabras clave para coordinar jugadas. Escucho y respondo a las indicaciones de mis compañeros.
33	65	Respeto los roles de cada jugador durante los juegos. Reconozco la importancia del apoyo mutuo para lograr objetivos.	Anticipo la jugada para interceptar o recuperar el balón. Mantengo la calma y la ubicación al defender.	Desempeño diferentes posiciones en el campo con responsabilidad. Comprendo el valor del esfuerzo colectivo por encima del resultado.	Respeto las normas y decisiones arbitrales durante los encuentros. Corrijo mis acciones cuando reconozco una falta o error.	Trabajo en equipo y roles dentro del juego	Respeto los roles de cada jugador durante los juegos. Reconozco la importancia del apoyo mutuo para lograr objetivos.
	66					Estrategias de recuperación del balón	Anticipo la jugada para interceptar o recuperar el balón. Mantengo la calma y la ubicación al defender.
34	67					Juegos de roles y posiciones	Desempeño diferentes posiciones en el campo con responsabilidad. Comprendo el valor del esfuerzo colectivo por encima del resultado.
	68					Aplicación del reglamento en situaciones reales	Respeto las normas y decisiones arbitrales durante los encuentros. Corrijo mis acciones cuando reconozco una falta o error.
35	69	Participo en juegos o festivales aplicando lo aprendido. Reconozco el valor del compañerismo por encima del marcador. Reconozco al otro como parte del aprendizaje.	Mantengo una actitud positiva en la victoria y en la derrota.	Participo con entusiasmo en juegos alternativos con balón. Creo variantes o reglas nuevas para enriquecer la experiencia.	Aplico hábitos de hidratación, descanso y cuidado corporal. Utilizo correctamente la indumentaria y los implementos deportivos.	Mini torneos y encuentros internos	Participo en juegos o festivales aplicando lo aprendido. Reconozco el valor del compañerismo por encima del marcador.
	70					Sana competencia y respeto por el rival	Reconozco al otro como parte del aprendizaje. Mantengo una actitud positiva en la victoria y en la derrota.
36	71					Juego como medio de expresión y creatividad	Participo con entusiasmo en juegos alternativos con balón. Creo variantes o reglas nuevas para enriquecer la experiencia.
	72					Hábitos de autocuidado en la práctica deportiva	Aplico hábitos de hidratación, descanso y cuidado corporal. Utilizo correctamente la indumentaria y los implementos deportivos.
37	73	Anticipo las jugadas del rival para reaccionar con eficacia. Identifico la mejor opción antes de ejecutar una acción.	Asumo desafíos técnicos y tácticos con actitud positiva. Valoro mi progreso y el de mis compañeros.	Disfruto los juegos cooperativos dentro y fuera del campo. Reconozco el valor de la amistad y la convivencia en el deporte.	Practico el respeto, la tolerancia y la honestidad en cada sesión. Promuevo el cumplimiento de las reglas con mis compañeros.	Pensamiento estratégico y anticipación	Anticipo las jugadas del rival para reaccionar con eficacia. Identifico la mejor opción antes de ejecutar una acción.
	74					Autoconfianza y seguridad en el juego	Asumo desafíos técnicos y tácticos con actitud positiva. Valoro mi progreso y el de mis compañeros.
38	75					Actividades lúdicas de integración	Disfruto los juegos cooperativos dentro y fuera del campo. Reconozco el valor de la amistad y la convivencia en el deporte.
	76					Juego limpio y valores del deporte	Practico el respeto, la tolerancia y la honestidad en cada sesión. Promuevo el cumplimiento de las reglas con mis compañeros.
39	77	Ejecuto rutinas de fuerza, resistencia y velocidad con propósito deportivo. Reconozco los beneficios del entrenamiento constante. Identifico mis avances y aspectos por mejorar después de cada sesión.	Participo en espacios de retroalimentación con mis compañeros.	Represento con compromiso a mi institución en actividades deportivas. Fomento el respeto y la unión entre diferentes grupos escolares.	Participo en un juego final donde aplico los fundamentos del fútbol de salón. Reflexiono sobre el proceso vivido, valorando el aprendizaje colectivo.	Preparación física aplicada al fútbol de salón	Ejecuto rutinas de fuerza, resistencia y velocidad con propósito deportivo. Reconozco los beneficios del entrenamiento constante. Identifico mis avances y aspectos por mejorar después de cada sesión.
	78					Reflexión sobre el aprendizaje personal	Participo en espacios de retroalimentación con mis compañeros.
40	79					Representación institucional y participación	Represento con compromiso a mi institución en actividades deportivas. Fomento el respeto y la unión entre diferentes grupos escolares.
	80					Cierre del proceso y experiencia significativa	Participo en un juego final donde aplico los fundamentos del fútbol de salón. Reflexiono sobre el proceso vivido, valorando el aprendizaje colectivo.



IDRD



OBLIGACIÓN # 1

EVIDENCIA # 5



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

 Nuevo Página principal Mi unidad Ordenadores Compartido conmigo Reciente Destacados Spam Papelera Almacenamiento

48,92 GB de 200 GB usado

[Obtener más
almacenamiento](#)C... > ... > DA... > Valoracio...    

Tipo ▾

Personas ▾

Modificado ▾

Fuente ▾

Nombre 

Fecha de modific...



Grupo 1

13 may



Grupo 2

13 may



Grupo 3

13 may



Grupo 4

13 may

